Le support utilisé pour cette séquence est une chanson de [Jean-Jacques Goldman](http://enpassant.jean-jacques-goldman.com/), "[*Les choses*](http://osaintvenant.free.fr/music/goldman-pieds.htm#12)", extraite du CD [Chanson pour les pieds](http://www.amazon.fr/exec/obidos/ASIN/B00005Q739/402-9098883-4972908).   
  
Suivez les liens ci-dessous pour accéder aux différentes rubriques.

http://www.frenchresources.info/uwfs/fr/images/spacer_transp.gif  Phase d'anticipation [afficher](http://www.frenchresources.info/uwfs/fr/forums/forum2_htm/anticipation.htm)  
**Montrer aux élèves des planches de logos représentant des marques connues ...**

Ecoute de la chanson [afficher](http://www.frenchresources.info/uwfs/fr/forums/forum2_htm/ecoute.htm)  
**Demander aux élèves de retrouver parmi les mots ci-dessous ceux qui se trouvent dans la chanson ...**

Lecture des paroles de la chanson [afficher](http://www.frenchresources.info/uwfs/fr/forums/forum2_htm/lecture.htm)  
**L'élucidation des écueils lexicaux pourra se faire par inférence au fil de la lecture, avec l'aide de l'enseignant ...**

Que vais-je écrire au tableau ? [afficher](http://www.frenchresources.info/uwfs/fr/forums/forum2_htm/trace_ecrite.htm)  
**Ecrire les phrases qui vous paraissent importantes pour permettre aux élè**ves de comprendre le sens de la chanson, d’accéder au lexique et de construire des compétences langagières ...

Pratiques et structures de la langue [afficher](http://www.frenchresources.info/uwfs/fr/forums/forum2_htm/structures.htm)  
Donner aux élèves toutes les tournures de phrases qu’ils ont trouvées et qui expriment la condition ou l’hypothèse ...

Activités d'application [afficher](http://www.frenchresources.info/uwfs/fr/forums/forum2_htm/application.htm)  
Reformulez chacune des phrases suivantes en veillant à garder le sens ...

Pour aller plus loin [afficher](http://www.frenchresources.info/uwfs/fr/forums/forum2_htm/pour_aller_plus_loin.htm)  
**Dans toutes ces activités l'enseignant amènera les apprenants a utiliser les expressions de la condition et de l’hypothèse de manière récurrente** ...